

12.2.2026

OSAAMINEN RATKAISEE

Tulevaisuuden hoitotyön
ammattilaisten näyttöön perustuvan
hoitotyön osaamisen varmistaminen

VII Terveystieteiden kansallinen NPT symposium 12.-13.2.2026

Tiia Saastamoinen, TtT, SH, AmO,
lehtori, tutkintovastaava

 Metropolia

 UIREKA
EUROPEAN UNIVERSITY

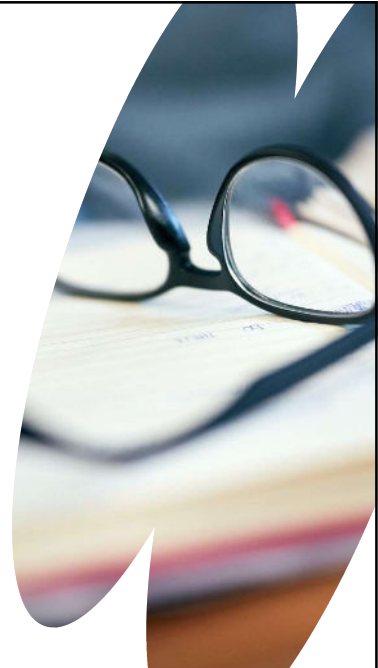


1

12.2.2026

Lähtökohta näyttöön perustuvan toiminnan oppimiselle

- Näyttöön perustuva toiminta on koulutuksen ydinsisältö
 - Opetus perustuu näyttöön perustuvuuteen
- Läpi opintojen opetuksessa yhdistyvät
 - Ajantasainen tutkimustieto
 - Kliininen osaaminen
 - Arvot ja eettiset periaatteet
- Opintojen aikana saavutetaan perusymmärrys näyttöön perustuvasta toiminnasta
 - Syvällisempi ymmärrys saavutetaan työelämässä



 Metropolia

NPT symposium 12.-13.2.2026

 UIREKA
EUROPEAN UNIVERSITY

2

2

12.2.2026

Miten näyttöön perustuvaa toimintaa opetetaan?

- Koulutuksen aikana opiskelija oppii kyvyn etsiä luotettavaa tietoa sekä taidon arvioida kriittisesti tietoa ja soveltaa luotettavaa näyttöä hoitotyön päätöksenteon tueksi
- Prosessin hallinta
 - Opiskelijat oppivat tunnistamaan hoitotyön ongelmia, etsimään niihin tutkimustietoa ja soveltamaan tietoa käytäntöön
- Kriittinen ajattelu
 - Opiskelijoille kehittyy valmius arvioida tutkimusten luotettavuutta ja näytön astetta
- Hoitosuosituksiset
 - Opintojaksoilla perehdytään hoitosuosituksiin ja harjoitellaan niiden antamaa ohjeistusta käytännön näkökulmasta
- Integrointi käytäntöön
 - Opetus sitoo teoreettisen tiedon käytännön harjoitteluun, edistäen näyttöön perustuvaa toimintakulttuuria

3

12.2.2026

Näyttöön perustuvan toiminnan opetus käytännössä

- Opintojen alussa
 - Perehtyminen näyttöön perustuvaan toimintaa ja prosessiin
 - Hoitotieteen paradigma-ajattelun ymmärtäminen
- Opintojen aikana
 - Tutustuminen kansallisiin ja kansainvälisiin hoitosuosituksiin, -käytäntöihin ja -ohjeistuksiin
 - Tiedon soveltaminen oman toiminnan perustaksi
 - Kriittinen ajattelu ja oman toiminnan arviointi
- Opintojen lopussa
 - Hallitaan näyttöön perustuva toimintatapa oman työn perustana

4

12.2.2026

Näyttöön perustuva opinnäytetyö

- Opinnäytetyö on osa ammattikorkeakoulututkintoon johtavia opintoja
- Laajuudeltaan AMK:ssa 10-15 op
- Opiskelija saa valmiudet kehittää, edistää ja soveltaa tietotaitojaan oman ammattialansa ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä
- Opinnäytetyöopinnot vahvistavat oman alan tehtävissä ja yhteistyössä tarvittavaa viestintä ja kielitaitoa

(Ammattikorkeakoululaki 932/2014)

- Tavoitteena on, että opiskelija
 - osaa suunnitella, toteuttaa ja raportoida opinnäytetyönsä tulokset
 - arvioida tuloksia kriittisesti ja tuoda esiin kehittämissuhteita tarkoituksenmukaisella tavalla kirjallisesti, suullisesti ja visuaalisesti.



5

12.2.2026

Näyttöön perustuvuuden oppiminen käytännössä

- Tiedonhaun harjoituksia
 - Käsitteiden määrittäminen, hakulausekkeen määrittäminen
- Tietokantaharjoituksia
 - Kansalliset ja kansainväliset tietokannat
- Tutustuminen ja vertailu eri tasoisiin näyttöihin
 - Tieteellinen ja tutkimuksellinen näyttö
 - Käytännön näyttö, hyväksi havaittu käytäntö
- Tieteellisen tekstin lukeminen ja arviointi
- Näytön integrointi omaan toimintaan
 - Simulaatioissa, työharjoittelussa

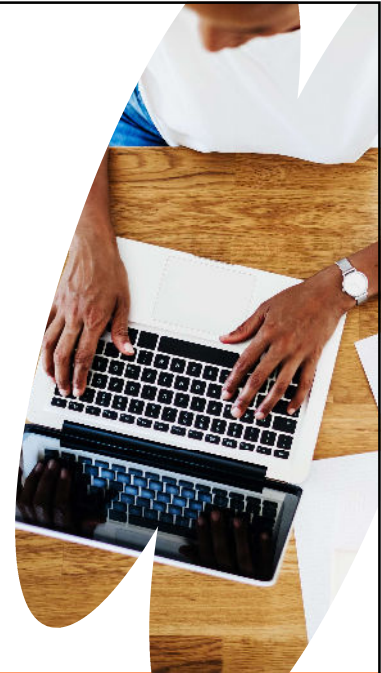


6

12.2.2026

Miten varmistetaan näyttöön perustuva osaaminen?

- Arvioidaan läpi opintojen opiskelijan taitoa
 - hakea tietoa ja arvioida kriittisesti löytämäänsä
 - soveltaa näyttöä oman toiminnan perustana
 - ajatella kriittisesti ja perustella toimintaa
- Formatiivinen arviointi
 - Opintojen aikana tapahtuva jatkuva arviointi, esimerkiksi luokassa ja verkossa tapahtuva palautteen antaminen ja oppimista tukeva ohjaus
- Summatiivinen arviointi
 - Opintojakson tai opintojen lopussa tapahtuva osaamisen tason osoittava arviointi
- Itse- ja vertaisarviointi



7

12.2.2026

Yhteenveto

- Näyttöön perustuva toiminta on hoitotyön tutkintojen ydinosamisen keskiössä koko opintojen ajan
- Opetuksen ja arvioinnin jatkuva kehittäminen varmistaa näyttöön perustuvan toiminnan pysymisen opetuksessa läpi opintojen
- Tutkimus-, opetus- ja työelämäyhteistyö tärkeitä osaamisen varmistamisessa
- Monipuoliset oppimismenetelmät auttavat näyttöön perustuvan ajattelutavan kehittymisessä



8

12.2.2026

KIITOS

Lisätietoja tia.saastamoinen@metropolia.fi

 Metropolia

 UIREKA
EUROPEAN UNIVERSITY

